

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رشد و پرورش خلاقیت دانش آموزان بر عملکرد تحصیلی آنان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سهند رحمانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم، دبستان آیت الله کاشانی، شوشتر

حسین لمسی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه چهارم، دبستان آیت الله کاشانی، شوشتر

## خلاصه مقاله:

اثرگذارترین شخص که در به کارگیری الگوهای برتر تدریس برای پرورش خلاقیت نقش دارد، معلم است. معلم می تواند با تعیین اهداف صریح اجرایی و اتخاذ الگوهای مناسب تدریس و تهیه و به کارگیری تجهیزات لازم، همچنین ایجاد نوعی ارتباط سالم با شاگردانش، کیفیت آموزش خود را دستخوش تحول نماید. یکی از این روش های تدریس الگوی آموزش اکتشافی است که در آن، معلم شرایط شناخت نیازها و انتخاب آنها را برای دانش آموزان فراهم می کند تا با جستجو و پیگیری شخصی به صورت خلاقانه دست به حل مسئله بزنند. همچنین الگوی تدریس کاوشگری نیز، برای کمک به دانش آموزان در فکر کردن به صورتی خلاقانه به کار می رود به این صورت که معلم مسئله ای طرح کرده و امکان گفتگو و تعامل را در کلاس و بین دانش آموزان فراهم می کند. با توجه به آنچه که از نظر گذشت و اهمیت مهارت های خلاقانه حل مساله در یادگیری، همچنین نقش غیر قابل انکار روش ها و الگوهایی تدریس در ایجاد و تثبیت مهارت های اساسی و خلاقانه در دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، دانش آموزان، تحصیل، پرورش، معلم.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728715>

