

## عنوان مقاله:

تاثیر تمرین زوجی و گروهی مشارکتی و گروهی رقابتی بر یادگیری مهارت طناب زنی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی علوم ورزشی، تربیت بدنی و سلامت اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

داریوش خواجوی

صمد افخمی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر تمرین گروهی رقابتی و زوجی و گروهی مشارکتی بر یادگیری مهارت طناب زنی انجام گرفت. بدین منظور ۳۶ دانش آموز پسر با دامنه سنی ۱۰ تا ۱۲ مدارس ابتدایی منطقه عشایری استان کهگیلویه و بویراحمد انتخاب شدند و در سه گروه رقابتی - گروهی. مشارکتی - گروهی و مشارکتی - زوجی قرار گرفتند. پس از پیش آزمون سهگروه به مدت ۶ جلسه مهارت های طناب زنی را تمرین کردند آزمون اکتساب در پایان جلسات دوم چهارم و ششم و آزمون یادداری نیز ۷۲ ساعت بعد از آخرین جلسه تمرینی گرفته شد. سپس پیش آزمون فرض های نرمال بودن داده هاء همگنیشیب رگرسیون و پیش فرض کرویت با استفاده از آزمون شاپیروویلک، آزمون تحلیل واریانس و آزمون موچلی بررسی شد. برای بررسی اثرات درون گروهی در طی جلسات اکتساب از آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر استفاده شد. برای بررسی اثرات یادداری در هر گروه از آزمون t زوجی و برای مقایسه یادداری در گروه های تحقیق از آزمون کوواریانس استفاده شد. سطح معنی داری برای تمامی آزمون ها  $\alpha \leq 0.05$  در نظر گرفته شده است. جهت گردآوری داده های نتیجه از آزمون ۱۵ تانیه طناب زدن استفاده شد و جهت گردآوری داده های فرآیند از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. تمامی عملیات آماری با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ انجام گرفت. نتیجه گیری: بنابراین تمرین مشارکتی گروهی بر یادگیری مهارت های طناب زنی بیشترین تاثیر را دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، تمرین مشارکتی، رقابتی، گروهی، زوجی، مهارت طناب زنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728935>

