

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به تفاوت های فردی در محتوای کتب پایه چهارم ابتدایی با استفاده از روش آنتروپی شانون

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 4، شماره 7 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

فرناز سادات قاضی نور - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

نیما خادمی - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

زهرا وحیدی - دکتری برنامه ریزی درسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی محتوای کتب چهارم ابتدایی از منظر توجه به تفاوت های فردی به روش تحلیل محتوای استقرایی با رویکرد کیفی-کمی با جامعه آماری برابر با نمونه (سرشماری) و واحد تحلیل متن، تصویر، فعالیت ها، جدول و نمودار انجام شد. پس از بررسی نتایج پژوهش های پیشین و محتوای کتاب های درسی این پایه و انجام فرایند کدگذاری، چک لیست محقق ساخته ای حاصل شد که شامل ۸ مولفه و ۲۵ شاخصه می باشد نتایج به دست آمده که به روش آنتروپی شانون انجام شد. نشان داد میزان توجه به هر دو جنس مونث و مذکر در یک حدود، بیشترین میزان توجه به ترتیب به سبک خواندن-نوشتن، مشاغل خدماتی و فرهنگ جهانی و کم ترین میزان توجه به ترتیب به آب و هوای گرم و شرجی، رشته های ورزشی، زندگی روستایی، مشاغل بازرگانی و فرهنگ قومی تعلق گرفته است.

کلمات کلیدی:

تفاوت های فردی، محتوای کتب درسی، چهارم ابتدایی، آنتروپی شانون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728959>

