

## عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و مولفه های تربیت شهروند جهانی به منظور ارائه الگویی برای دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 4، شماره 7 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، گرگان، ایران.

شاهنگ بیگی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، واحد دامغان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، شناسایی ابعاد و مولفه های تربیت شهروند جهانی به منظور ارائه الگویی برای دوره ابتدایی از دیدگاه خبرگان بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا، کیفی با تحلیل مضمون بود. جامعه آماری، اساتید دانشگاه در سال ۱۳۹۹-۴۰۰ بودند که بر اساس قاعده اشباع نظری تعداد ۱۴ نفر با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار پژوهش مصاحبه های نیمه ساختار یافته بود. برای اعتبار ابزار از روایی محتوایی و جهت پایایی نیز از روش کدگذاری مجدد استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون با کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده گردید. یافته ها نشان داد ۳۱ کد باز، ۹ کد محوری (دانش در مورد فرهنگ های دیگر، مهارت های شناختی، مهارت های اجتماعی، محیط زیست جهانی، سواد جهانی و.....) و ۲ کد انتخابی (فرصت های آموزش شهروند جهانی و تهدیدهای آموزش شهروند جهانی) به عنوان عناصر الگوی برنامه درسی شهروندی جهانی شناسایی شدند.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، دوره ابتدایی، شهروندی جهانی، فرصت ها و تهدیدهای شهروند جهانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728963>

