

عنوان مقاله:

مولفه های ذهن فلسفی و کاربرد آن در روش های آموزشی معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 3، شماره 6 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمدرضا مددی ماهانی - مربی، گروه معارف و تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مطالعه در زندگی و آثار فیلسوفان نشان می دهد که آنان از توانایی های منحصر به فردی برخوردارند و به همین خاطر جزو چهره های ماندگار همه دوران ها در آمده اند. هدف این پژوهش شناسایی مولفه های ذهن فلسفی فیلسوفان و چگونگی به کارگیری آن در روش های آموزشی معلمان است. روش پژوهش توصیفی- تحلیلی بوده است. ابتدا ویژگی های ذهن فلسفی به صورت نظام مند توصیف شده است. سپس رهنمودهای ذهن فلسفی و نقش و کارکرد آن در بهبود کیفیت و اثربخشی کار معلمان- با تاکید بیشتر بر حوزه آموزش- مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است. مهارت های منبعث از مولفه های ذهنیت فلسفی همچون جامعیت، ژرف نگری، انعطاف پذیری، نظریه پردازی، نقادی، تحلیل فلسفی و تردید منطقی، واجد روشنگری هایی ارزنده برای معلمان است که می تواند سبب بهبود عملکرد آنان شود.

کلمات کلیدی:

ذهن فلسفی، معلم فیلسوف، آموزش ابتدایی، روش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728968>

