

عنوان مقاله:

امکان سنجی اجرای برنامه درسی قصد شده کار و فناوری پایه ششم از دیدگاه معلمان مدارس ارومیه

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فتاح خلیلی صورمان آباد - کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران.

نیلوفر مرتضی نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، امکان سنجی اجرای برنامه درسی قصد شده کار و فناوری، از دیدگاه معلمان در مدارس ارومیه است. جامعه آماری، کلیه معلمان پایه ششم ابتدایی شهر ارومیه به تعداد ۸۸۰ نفر بود که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای، ۲۶۷ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسش نامه محقق ساخته است که در آن به بررسی مولفه های اهداف، محتوا، شیوه های تدریس، راهبردهای ارزشیابی، امکانات و تجهیزات آموزشی و عنصر زمان پرداخته شد. یافته ها نشان داد که از نظر معلمان، ایشان با اهداف، محتوا، روش های تدریس و ارزشیابی درس کار و فناوری، آشنایی لازم را دارند، ولی امکانات و زمان اختصاص داده شده به این درس، کافی نبوده و نیاز به انعطاف پذیری و تجهیزات بیشتری وجود دارد. بنابراین پیشنهاد می شود امکانات و تجهیزات کارگاهی و فناورانه بیشتری به این درس اختصاص یابد و نیز ساعات هفتگی تدریس آن بیشتر شود.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی قصد شده، برنامه درسی اجرا شده، کار و فناوری، امکان سنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728982>

