

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه خوش بینی تحصیلی معلمان و سلامت سازمانی با اثربخشی مدرسه در مدارس هیئت امنایی و عادی ابتدایی

## محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سنور دهقانی - آموزش و پرورش شهرستان بانه، کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

رزگار محمدی - گروه علوم تربیتی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه خوش بینی تحصیلی معلمان و سلامت سازمانی با اثربخشی مدرسه در مدارس هیئت امنایی و عادی ابتدایی شهر بانه در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان مقطع ابتدایی شامل ۴۲۹ نفر که در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ در مدارس ابتدایی این شهر مشغول به تدریس بودند. نمونه پژوهش با توجه به جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان برابر با ۲۰۱ نفر بود. نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیرهای خوش بینی تحصیلی معلمان و سلامت سازمانی با اثربخشی مدارس، همبستگی مثبت ( $P < 0.01$ )، بین مولفه های خوش بینی تحصیلی با اثربخشی مدارس، همبستگی مثبت و معنادار ( $P < 0.05$ ) و بین مولفه های سلامت سازمانی با اثربخشی مدارس، همبستگی مثبت و معنادار وجود داشت ( $P < 0.05$ ). نتایج آزمون t نشان داد که بین مدارس عادی و هیئت امنایی تنها در متغیر اثربخشی مدرسه تفاوت وجود دارد. در نهایت نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که تنها سلامت سازمانی قادر است خوش بینی تحصیلی را در مدارس عادی و هیئت امنایی پیش بینی کند.

## کلمات کلیدی:

خوش بینی تحصیلی، سلامت سازمانی، اثربخشی مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728998>

