

عنوان مقاله:

فهم پدیدارشناسانه تجربه زیسته مادران دانش آموزان دوره ابتدایی شهر تهران از پیک نوروزی

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پروین احمدی - دانشیار برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

عاطفه شریعت - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، فهم پدیدارشناسانه تجربه زیسته مادران دانش آموزان دوره ابتدایی شهر تهران از پیک نوروزی بود. پژوهش از نوع کیفی و به روش پدیدارشناسانه انجام شد. شرکت کنندگان تعدادی از مادران دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدایی شهر تهران بودند که مصاحبه ای نیمه ساختارمند با آنان انجام شد. تحلیل مصاحبه ها با روش تحلیل مضمون و تحلیل مقایسه ای صورت پذیرفت. اطلاعات پس از انجام گفت و گو با 8 نفر از مادران دانش آموزان به اشباع رسید. پس از کدگذاری باز و تقلیل و ادغام کدهای مشابه، سه مقوله اصلی و هفت مقوله فرعی استخراج گردید. مقوله اول عدم تاثیرگذاری مطلوب تکالیف نوروزی بر یادگیری، مقوله دوم، نکات مثبت و منفی حذف پیک نوروزی برای دانش آموز و والدین و مقوله سوم، نیاز به بازبینی تکلیف جایگزین بود. مادران دانش آموزان بر این باورند که تکالیف نوروزی کارایی و تاثیرگذاری کافی در یادگیری ندارند. نتایج نشان داد که والدین به تاثیر نامطلوب تکالیف نوروزی بر یادگیری معتقد بوده و به پدیده حذف پیک نوروزی از دو جنبه مثبت و منفی (دور بودن از مطالب درسی در ایام عید/ آسودگی والدین و دانش آموزان) نگاه می کنند.

کلمات کلیدی:

پیک نوروزی، تکلیف شب، پدیدارشناسی، تجربه زیسته مادران، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729002>

