

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی (مهارت های نوشتاری و مهارت های خوانداری) پایه ششم ابتدایی بر اساس بازده های یادگیری گانیه

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ثریا خزائی - دانشجوی دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی، دانشگاه بهشتی، تهران، ایران

رسول علی پناهیان - مدرس دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

رقیه ولی پور - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب فارسی (مهارت های نوشتاری و مهارت های خوانداری) پایه ششم ابتدایی از نظر میزان پرداختن به بازده های یادگیری گانیه می باشد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری این پژوهش دو جلد کتاب درسی پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ می باشد؛ نمونه آماری نیز کل جامع در نظر گرفته شده است. یافته ها نشان داد در کتب مورد تحلیل ۴۵۴ مولفه مربوط به بازده های یادگیری گانیه شناسایی شد. در کتاب فارسی (مهارت های نوشتاری)؛ کمترین درصد فراوانی بازده های یادگیری مهارت های حرکتی با ۴/۸۶٪ و بیشترین تعداد مربوط به بازده یادگیری مهارت های ذهنی به فراوانی درصد ۴۶/۹۶٪ بوده است و در کتاب فارسی (مهارت های خوانداری)؛ کمترین درصد فراوانی بازده های یادگیری، مهارت های حرکتی ۹/۶۶٪ و بیشترین فراوانی درصد ۰۶/۴۱٪ اطلاعات کلامی بوده است. همچنین کتاب فارسی (مهارت های نوشتاری) بیشتر از کتاب فارسی (مهارت خوانداری) به مولفه بازده های یادگیری گانیه توجه کرده است. پژوهش حاضر نشان داد میزان توزیع بازده های یادگیری در کتب مذکور به یک اندازه نیست؛ بازده مهارت های ذهنی دارای بیشترین فراوانی است.

کلمات کلیدی:

بازده های یادگیری گانیه، تحلیل محتوا، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729003>

