

عنوان مقاله:

نقش همسالان در هویت و فرایند هویت یابی کودکان دبستانی از دیدگاه دانشجو معلمان

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

صدیقه ناظمیان - مدرس دانشگاه فرهنگیان، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با بررسی نقش همسالان در هویت و فرایند هویت یابی کودکان دبستانی در سنین ۷ تا ۱۲ سالگی از دیدگاه دانشجو معلمان به روش توصیفی از نوع همبستگی انجام شد. جامعه آماری را دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س) در شهر یزد به تعداد ۳۰۰ نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه با فرمول کوکران ۱۶۹ نفر به دست آمده است و شامل ۵۰ نفر می باشد. در این بررسی دو روش نمونه خوشه ای چند مرحله ای و تصادفی ساده به کار رفته است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بوده که از اعتبار صوری و پایایی لازم برخوردار است. نتایج آزمون همبستگی نشان داد میان عوامل اجتماعی (مدرسه، همسالان و رسانه) و هویت رابطه معنا داری وجود دارد. در این میان قوی ترین رابطه میان همسالان و هویت وجود دارد. از این رو مدرسه با ضریب همبستگی ۰/۴۱۷ در رتبه بعدی قرار دارد و رسانه نیز با ضریب همبستگی ۰/۲۹۹ ضعیف ترین رابطه را با هویت دارد. نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که هر سه عامل مدرسه، همسالان و رسانه می تواند تغییرات متغیر هویت را پیش بینی کنند. به ازای یک انحراف معیار تغییر عملکرد مدرسه، ۰/۲۱۰ انحراف معیار تغییر رخ می دهد. همچنین به ازای یک انحراف معیار تغییر همسالان، ۰/۳۱۷ انحراف معیار تغییر رخ می دهد. و به ازای یک انحراف معیار تغییر رسانه، ۰/۲۰۰ انحراف معیار تغییر رخ می دهد.

کلمات کلیدی:

همسالان، دانشجو معلمان، هویت اجتماعی، کودکان، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729006>

