

**عنوان مقاله:**

طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش حمایت های مداوم مامایی طی لیبر به دانشجویان مامایی

**محل انتشار:**

مجله زنان، مامایی و نازلی ایران، دوره 16، شماره 79 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسندها:**

فاطمهه واثق رحیم پور - مریم گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

گلنار ناصحی - کارشناس ارشد مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

زهره خاکیان - مریم گروه مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران.

انوشیروان کاظم نژاد - استاد گروه آمار زیستی، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

**خلاصه مقاله:**

مقدمه: آموزش دانشجویان مامایی، در توانمندسازی زانو جهت سازگاری با لیبر، بسیار مهم است. مطالعه حاضر با هدف طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش حمایت های مداوم مامایی طی لیبر بر اساس کتاب های درسی رشته مامایی به این دانشجویان انجام شد. روش کار: این مطالعه مداخله ای در سال ۱۳۸۹ بر روی ۷۰ دانشجوی مامایی دانشکده پرستاری و مامایی نسبیه ساری انجام شد. جهت سنجش میزان بکارگیری رفتارهای حمایتی طی لیبر از پرسشنامه حمایت لیبر استفاده شد. جهت ارزشیابی برنامه، تمام دانشجویان در آغاز مطالعه و بعد از انجام سه زایمان، پرسشنامه LSQ را تکمیل کردند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های کای اسکوئر، کولموگروف- اسمیرنوف، من ویتنی یو و تی مستقل انجام شد. میزان  $p$  کمتر از  $0.05$  معنی دار در نظر گرفته شد. یافته ها: میانگین امتیاز LSQ قبل از مداخله در گروه شاهد  $14/14 \pm 10/14$  و در گروه مداخله  $9/63 \pm 10/82$  و پس از مداخله در گروه شاهد  $9/44 \pm 10/84$  و در گروه مداخله  $9/40 \pm 10/54$  و در گروه مداخله  $9/19 \pm 10/40$  بود. پس از مداخله، امتیاز LSQ در گروه آموزش به طور معناداری بیشتر بود ( $p < 0.001$ ). میانگین اختلاف امتیاز LSQ قبل و بعد از مداخله در حیطه فیزیکی، عاطفی و اطلاعاتی بین دو گروه تفاوت معناداری داشت ( $p < 0.001$ ) اما در حیطه طرفداری از تصمیم زانو، تفاوت معنی داری در دو گروه وجود نداشت ( $p = 0.61$ ). دانشجویان گروه شاهد بیشتر از گروه مداخله، فقدان مهارت و تجربه را به عنوان مانع بکارگیری این حمایت ها مطرح کردند. نتیجه گیری: برنامه آموزش حمایت های مداوم مامایی بر اساس کتاب های درسی رشته مامایی، در ارتقاء بکارگیری این حمایت ها توسط دانشجویان مامایی طی لیبر موثر است.

**کلمات کلیدی:**

آموزش، حمایت هایی مداوم مامایی، لیبر، مامایی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729164>

