

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با سلامت عمومی، خودکارآمدی، خودتنظیمی و عزت نفس دانش آموزان دبیرستان های دولتی شهر اصفهان

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 13، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

Hossein Hossein حسین شهنازی - Assistant Professor, Department of Health Education and Health Promotion, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Narges نرگس جلیلی پور - MSc Student, Student Research Committee AND Department of Health Education and Health Promotion, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Akabr اکبر حسن زاده - Lecturer, Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: اهمیت توجه به هوش هیجانی در نوجوانان نسبت به گذشته افزایش چشمگیری داشته است و باید مولفه های گوناگون آن مانند سلامت عمومی، خودکارآمدی، خودتنظیمی و عزت نفس تقویت گردد. هدف از انجام مطالعه حاضر، تعیین ارتباط میان هوش هیجانی با سلامت عمومی، خودکارآمدی، خودتنظیمی و عزت نفس دانش آموزان پایه دوم متوسطه دبیرستان های دولتی شهر اصفهان بود. روش ها کار: این مطالعه از نوع توصیفی- تحلیلی بود که به روش مقطعی بر روی ۲۴۰ دانش آموز دوره دوم متوسطه دوم شهر اصفهان در سال ۱۳۹۴ انجام گردید. آزمودنی ها به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند و پرسش نامه های دموگرافیک، هوش هیجانی Shiring، سلامت عمومی Goldberg، خودتنظیمی، خودکارآمدی عمومی Sherer (Sherer General Self-Efficacy Scale) یا SGSES و عزت نفس Coopersmith (Coopersmith Self-Esteem Inventories یا CSEI) را تکمیل نمودند. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های ضریب همبستگی Spearman، Pearson و Independent t در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بر اساس آزمون همبستگی، هوش هیجانی با خودکارآمدی ( $P = 0.01/0$ )، عزت نفس ( $P = 0.01/0$ ) و سلامت عمومی ( $P = 0.01/0$ ) ارتباط معنی داری داشت، اما ارتباط آن با خودتنظیمی معنی دار نبود ( $P = 0.221/0$ ). نتیجه گیری: توجه به بهبود هوش هیجانی با توجه به جنسیت می تواند در بهبود مهارت های خودکارآمدی، عزت نفس، سلامت عمومی و مهارت خودتنظیمی برای تدوین برنامه های آموزشی دانش آموزان حایز اهمیت باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سلامت عمومی، خودکارآمدی، خودتنظیم، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729804>

