

عنوان مقاله:

پیش بینی سطح سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس متغیرهای جمعیت شناختی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 12، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیر موسی رضایی - Faculty Member, Department of Adult Health Nursing, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

حسین عابدی - Faculty Member, Department of Educational Sciences, School of Deneshvar, Farhangian University, Tehran, Iran
Corresponding Author: Hosein Abedi, Email: h.abedi@cfu.ac.ir

حکیمه آقایی - Assistant Professor, Islamic Azad University, Shahrood Branch, Shahrood, Iran

محمدرضا خبازی فرد - Department of Exceptional Children Psychology and Education, School of Psychology, Allameh Tabatabaee University, Tehran, Iran

محمد درویش - Nour Hospital, Aliasghar Hospital, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: دانشجویان رشته های علوم پزشکی به دلیل مواجهه با محیط پرتنش و وجود عوامل تنش زا در تجارب آموزشی و بالینی، از نظر ابتلا به اختلالات روانی جزء گروه های پرخطر محسوب می شوند. با توجه به تاثیر سلامت روان بر عملکرد فرد، مطالعه حاضر با هدف پیش بینی سطح سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس متغیرهای جمعیت شناختی انجام شد. روش ها: در این مطالعه توصیفی- همبستگی، ۵۲۱ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شرکت نمودند که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای وارد مطالعه شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، فرم اطلاعات دموگرافیک و پرسش نامه سلامت عمومی ۲۸ سوالی (General Health Questionnaire یا GHQ-۲۸) بود. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از آمار توصیفی و آزمون های ANOVA، Independent t، و تحلیل رگرسیون خطی چندگانه در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون، جنسیت با ضریب تعیین ۶/۹ درصد، بیشترین سهم را در پیش بینی سلامت روان دانشجویان ایفا کرد (میانگین نمره اختلال سلامت روان در دختران بیشتر از پسران بود) و متغیرهای جنسیت، تاهل، وضعیت سکونت، علاقمندی به رشته، شاخص توده بدنی، شغل، وضعیت اقتصادی، استعمال سیگار و تحصیلات والدین نیز در مجموع، ۱/۳۰ درصد از واریانس سلامت روان دانشجویان را تبیین نمود ($R^2 = 1/30$). نتیجه گیری: با توجه به نتایج مطالعه حاضر، نزدیک به نیمی از دانشجویان مورد مطالعه نمره بالاتر از نقطه برش را کسب کردند و می توان اذعان داشت که سلامت روان آنان در سطح پایینی قرار دارد. همچنین، عوامل جمعیت شناختی موثر بر سلامت روان دانشجویان قابل توجه بود. بنابراین، برنامه ریزی به منظور شناسایی دقیق عوامل موثر بر سلامت روان دانشجویان و کمک به ارتقای آن ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729907>



