

عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی، نگرش و رفتار دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز درباره بازیافت مواد زائد جامد در سال ۱۳۹۱

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره ۱۰، شماره ۴ (سال: ۱۳۹۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۹

نویسندگان:

منصوره دهقانی - *Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

حسن هاشمی - *Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

طیبه عابدی - *Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

نرگس شمس الدینی - *Department of Environmental Health Engineering, School of Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

عباس خدابخشی - *Assistant Professor of Environmental Health Engineering, Health Faculty, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran (Corresponding Author): khodabakhshi16@gmail.com*

رضا قاسمی - *BSc of Nursing, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: مواد زائد جامد طی فعالیت های مختلف انسان تولید می شود که مدیریت مطلوب آن نیازمند داشتن آگاهی و نگرش همگانی در این زمینه است. هدف این مطالعه تعیین میزان آگاهی، نگرش و رفتار دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز در رابطه با بازیافت مواد زائد جامد است. روش ها: این مطالعه مقطعی- تحلیلی بر روی ۳۸۳ دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به روش نمونه گیری طبقه ای انجام شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسش نامه ای که حاوی ۳ سوال مربوط به بخش دموگرافیک، ۱۲ سوال مربوط به بخش آگاهی، ۷ سوال مربوط به سوالات نگرشی و ۵ سوال مربوط به حیطه رفتار بودند. داده ها پس از جمع آوری، توسط نرم افزار SPSS ۱۶ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: میانگین نمره آگاهی دانشجویان (میانگین $\pm$ تا ۲۰ امتیاز کل) برابر با $59/12 \pm 97/2$ و به ترتیب در میان دختران $18/12 \pm 80/2$ و پسران $47/13 \pm 15/3$ گزارش شد ($P < 0/01$). میانگین نمره نگرش دانشجویان (میانگین ۷ تا ۳۵ امتیاز کل) برابر با $56/13 \pm 20/3$ بود که برای دانشجویان دختر برابر با $74/13 \pm 39/3$ و برای پسران $8/13 \pm 73/2$ بود ($P = 0/2$). میانگین نمره رفتار دانشجویان (میانگین ۴ تا ۸ امتیاز کل) برابر با $13/6 \pm 36/1$ و به ترتیب در میان دختران $11/6 \pm 37/1$ و در پسران $16/6 \pm 34/1$ بود ($P = 0/74$). نتیجه گیری: آگاهی و رفتار دانشجویان در رابطه با موضوع مورد بررسی، در سطح متوسطی بود. بنابراین با توجه به اهمیت آموزش موثر مسایل بهداشتی و زیست محیطی، نیاز به برنامه ریزی مناسبی برای ارتقا آگاهی و رفتار دانشجویان در مورد مدیریت مواد زائد به ویژه کاهش تولید و بازیافت پسماندها می باشد. واژه های کلیدی: مواد زائد جامد، بازیافت، آگاهی، نگرش، رفتار

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1729989>

