

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر خودکارآمدی پرهیز از مواد مخدر در نوجوانان پسر دبیرستان های اهواز

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 9، شماره 14 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهره رئیس - *MSc, Community Health, Jondishpour University of Medical Sciences, Ahwaz, Iranv*

فرشته زمانی علویجه - *PhD, Community Health, Jondishpour University of Medical Sciences, Ahwaz, Iran*
(Corresponding Author) Email: f_zamani@ajums.ac.ir

عبدالرحیم اسدالهی - *PhD, Social Gerontology, Austraian Centre of Quality of Life, Deakin University, Melbourne, Australia*

شراره رستم نیاکان کلهری - *PhD, Community Health, Jondishpour University of Medical Sciences, Ahwaz, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: کاهش سن اعتیاد و رشد سریع وابستگی به مواد در افراد زیر ۱۸ سال، اولویت آموزش مهارت های اجتماعی جهت پرهیز از مواد در این گروه را آشکار می سازد. مطالعه حاضر به سنجش تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر خودکارآمدی پرهیز از مواد مخدر در دانش آموزان پسر شهر اهواز پرداخته است. روش ها: این پژوهش نیمه تجربی بر روی دانش آموزان پسر پایه اول دو دبیرستان ناحیه ۳ شهر اهواز با تخصیص تصادفی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ انجام شد. در هریک از مدارس آزمون و کنترل ۶۰ نفر (جمعاً ۱۲۰ نفر) به روش تصادفی انتخاب شدند. مداخله فقط در گروه آزمون، شامل آموزش مهارت های اجتماعی در پرهیز از مواد مخدر با تلفیق سازه خودکارآمدی بندورا و مبتنی بر یادگیری فعال بود. هر دو گروه قبل و بعد از مداخله به پرسشنامه های خودکارآمدی پرهیز از مواد مخدر و مهارت های اجتماعی پاسخ دادند. داده ها با آزمون تی مستقل و زوجی آنالیز گردید. یافته ها: میانگین خودکارآمدی آن پرهیز از مواد مخدر بین پسران دو گروه آزمون و کنترل در پیش آزمون تفاوت معناداری نداشت، اما در پس آزمون بین میانگین های دو گروه تفاوت معناداری مشاهده گردید ($P=0.05$). مداخله آموزش موجب افزایش قابل توجه و معنادار میانگین نمره مولفه خودکارآمدی در موقعیت اجتماعی از $36/18 \pm 97/2$ به $73/19 \pm 43/1$ ($P=0.01/0$) و خودکارآمدی در موقعیت هیجانی از $83/58 \pm 30/1$ به $85/63 \pm 98/2$ ($P=0.01/0$) شد. نتیجه گیری: مداخله آموزشی در افزایش خودکارآمدی پرهیز از مواد مخدر به ویژه در موقعیت اجتماعی و هیجانی موثر بوده است. لذا آموزش مهارت های اجتماعی با هدف ارتقا خودکارآمدی پرهیز از مواد مخدر در موقعیت های فوق، می تواند به منزله رهیافت مقابله ای در آموزش نوجوانان مدنظر قرار گیرد. واژه های کلیدی: مهارت های اجتماعی، خودکارآمدی پرهیز از مواد مخدر، پسران دانش آموز، مداخله آموزشی، اهواز

کلمات کلیدی:

Social Skills, Drug Abstinence Self-Efficacy, School Boys, Educational Intervention, Ahwaz

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730065>



