

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی سخنرانی و جزوه آموزشی برآگاهی، نگرش و رفتار تغذیه ای دانش آموزان شهر قم

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 9، شماره 10 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

روح اله فرهادلو - *MSc student in Health Education, Department of Health Education & Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

مصطفی واحدیان - *MSc in Epidemiology, School of Public Health, Esfahan University of Medical Sciences, Esfahan, Iran*

رویا صادقی - *Assistant professor, Department of Health Education & Promotion, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran (Corresponding Author) Email: sadeghir@tums.ac.ir*

سیامک محبی - *Lecturer, School of Public Health, Qom University of Medical Sciences, Qom, Iran*

محمد قره بگلو - *Medicine Department, Azad University, Qom Branch, Qom, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: تغذیه نامناسب در بروز بیماری هایی گوناگون نظیر بیماری قلبی- عروقی، سرطان و دیابت تاثیر به سزایی دارد. از آنجاکه اغلب رفتارهای غلط بهداشتی ریشه در تجارب دوران کودکی و نوجوانی داشته و تغذیه سالم در دوران بلوغ تاثیر قابل توجهی بر رشد و سلامت انسان دارد، لذا هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر دو روش آموزشی بر آگاهی، نگرش و رفتارهای تغذیه ای دانش آموزان راهنمایی است. روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی تاثیر دو روش آموزشی بر آگاهی، نگرش و رفتار تغذیه ای دانش آموزان مقطع سوم راهنمایی با استفاده از پرسشنامه ای شامل چهار بخش ( مشخصات فردی، آگاهی، نگرش و رفتار) مورد بررسی قرار گرفت. به روش خوشه ای دو مدرسه انتخاب و از هر مدرسه تعداد ۱۱۰ دانش آموز پایه سوم ( در مجموع ۲۲۰ نفر) به صورت تصادفی در دو گروه آموزشی جزوه و سخنرانی قرار گرفتند. در ابتدا پرسشنامه توسط دانش آموزان به عنوان پیش آزمون تکمیل شد و سپس مداخله آموزشی در دو گروه در سه جلسه به اجرا درآمد و پس از سه ماه، همان پرسشنامه مورد آزمون مجدد قرار گرفت. داده های آماری توسط نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ با آزمون های T مستقل و زوجی و ضریب همبستگی بررسی شد. یافته ها: مداخلات آموزشی سبب افزایش معنی داری در میانگین نمرات آگاهی، نگرش و عملکرد دو گروه شد ( $P < 0.05$ ). میانگین تفاوت ایجاد شده در گروه سخنرانی در بخش آگاهی و نگرش به طور معنی داری بیش از گروه جزوه بود ( $P < 0.05$ ). نتیجه گیری: هر دو روش آموزشی، موجب افزایش سطح آگاهی، نگرش و رفتار تغذیه ای در نوجوانان شد. بنابراین توجه به برنامه های آموزشی جهت ارتقا رفتارهای تغذیه ای امری ضروری است. واژه های کلیدی: آگاهی، نگرش، رفتار، تغذیه، آموزش بهداشت

## کلمات کلیدی:

Knowledge, Attitude, Behavior, Nutrition, Health education

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730138>



