

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت سلامت روانی و عوامل موثر بر آن در میان دانشجویان دانشگاه ایلام

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 8، شماره 5 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

Jahanshah جهانشاه محمدزاده - Assistant Professor, Department of Psychology, School of Literature, Science and Humanities, University of Ilam, Ilam, Iran

Afra خسروی - Associate Professor, Department of Immunology, School of Medicine, Ilam University of Medical Sciences, Ilam, Iran

Mahnaz مهناز اکبری - MSc, Department of General Psychology, School of Literature, Science and Humanities, University of Ilam, Ilam, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: دانشجویان به ویژه آن هایی که در اواخر دوران نوجوانی و اوایل دوره جوانی هستند و تازه وارد دانشگاه شده اند، به دلیل ماهیت انتقالی زندگیشان در معرض فشار و استرس بوده و عوامل استرس زای بی شماری را تجربه می کنند که سلامت روانی آن ها را در معرض تهدید قرار می دهد. به همین منظور تحقیق حاضر با هدف، بررسی وضعیت سلامت روانی و عوامل موثر بر آن در میان دانشجویان دانشگاه ایلام انجام گرفت. روش ها: شرکت کنندگان این مطالعه، دانشجویان کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد ورودی سال ۱۳۸۹ دانشگاه ایلام بودند که تعداد آن ها ۶۶۱ نفر بود و ۲۸۸ نفر از آن ها را پسر و ۳۷۳ را دختر تشکیل می دادند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسش نامه سلامت روان بود که توسط کارشناسان دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم طراحی شده است. متغیرهای دموگرافیک موثر بر سلامت روان نیز در این پرسش نامه گنجانده شده است. در این پژوهش نقطه برش ۱۰۰ جهت شناسایی افرادی که نیازمند اقدامات روان شناختی و روان درمانی بودند، تعیین شد. آزمون های آماری Friedman، ضرایب همبستگی رگرسیون، ANOVA و آزمون t جهت آمار تحلیلی و نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ جهت تجزیه و تحلیل نهایی داده ها مورد استفاده قرار گرفت. یافته ها: ۱۷ درصد از دانشجویان ورودی سال ۱۳۸۹ در معرض خطر بودند. نتایج حاکی از رابطه معنی دار بین رشته تحصیلی و علاقه به رشته تحصیلی با سلامت روان بود. همچنین بیشترین و کمترین میانگین های رتبه ای به ترتیب اضطراب اجتماعی و اضطراب بودند. نتیجه ضرایب رگرسیون نشان داد که همه عوامل (افسردگی، اضطراب، وسواس، اضطراب اجتماعی و اختلال خواب) رابطه معنی داری با نمره کل آسیب شناسی دانشجویان دارند ( $P < 0.05$ ). یافته ها نشان داد که تمایل به خودکشی با نمره کل آسیب شناسی فرد رابطه معنی دار دارد. تمایل به خودکشی رابطه منفی معنی داری با حمایت اجتماعی دارد. گرایش به خودکشی نیز با خودکارآمدی و کمال طلبی رابطه دارد. حمایت اجتماعی با خودکارآمدی رابطه معنی دار دارد. همچنین، خودکارآمدی رابطه معنی داری با کمال طلبی دارد. همه همبستگی ها در سطح ۰/۰۵ و ۰/۰۵ معنی دار بودند. نتیجه گیری: لزوم توجه به مشکلات در حال افزایش سلامت روان در بین دانشجویان و توجه جدی به آن ها باید به صورت جدی مورد توجه قرار گیرد. واژه های کلیدی: سلامت روان، ایلام، دانشجویان، جمعیت شناختی.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730291>



