

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزش بهداشت بر اساس الگوی پرسید (Precede) بر آگاهی، نگرش و رفتار تغذیه ای مرتبط با کم خونی فقر آهن در دانش آموزان دختر مقطع دوم راهنمایی شهر اصفهان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 8، شماره 5 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

Hossein Hossein حسین شهنازی - PhD Candidate, Student Research Committee, Department of Health Education and Promotion, School of Public Health, Isfahan -
University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Motahareh Motahareh مطهره تبر اصفهانی - MSc Student, Student Research Committee, Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Public Health, -
Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Samira سمیرا آذرین - Department of Public Health, School of Public Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Akbar اکبر حسن زاده - Lecturer, Food Security Research Center, Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Public Health, Isfahan -
University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Abdurrahman عبدالرحمان چرکزی - PhD Candidate, Department of Public Health, School of Public Health, Golestan University of Medical Sciences, Golestan, -
Iran

Mitra میترا مودی - PhD Candidate, Department of Public Health, School of Public Health, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: کم خونی فقر آهن شایع ترین علت آنمی است که حدود ۳۰ درصد جمعیت جهان درگیر آن هستند. دختران نوجوان بالاترین میزان شیوع را دارند و چون عوارض آن بر بارده کار، نیروی تولید و در نهایت بر روند توسعه موثر است، پیش گیری از آن حایز اهمیت است. بنابراین این مطالعه با هدف تعیین تاثیر به کارگیری الگوی پرسید (Precede) به عنوان یک چارچوب نظری برای کنترل کم خونی فقر آهن در میان دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی انجام شد. روش ها: پژوهش نیمه تجربی حاضر بر روی ۱۳۰ نفر از دانش آموزان (۶۵ نفر مورد و ۶۵ نفر شاهد) که به طور تصادفی انتخاب شده بودند در سال ۸۹-۱۳۸۸ انجام شد. مداخله در سه جلسه ۶۰ دقیقه ای برگزار گردید و بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله آموزشی توزیع و تکمیل پرسش نامه ها صورت گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسش نامه ای محقق ساخته بر اساس اجزای مدل پرسید بود. به منظور دستیابی به نتایج از نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ و آزمون های آماری Independent t، Paired t، ANOVA with repeated measures و t، c استفاده گردید. یافته ها: پس از مداخله آموزشی در گروه مورد نسبت به گروه شاهد میانگین نمره آگاهی، میانگین نمره نگرش، تشکیل کلاس های آموزشی، شرکت در کلاس های آموزشی و استفاده از منابع آموزشی (عوامل قادر کننده)، تشویق خانواده و معلمان (عوامل تقویت کننده) و رفتارهای پیش گیری کننده از کم خونی فقر آهن افزایش معنی داری یافتند ($P < 0.01/0$). نتیجه گیری: مطالعه حاضر نشان دهنده تاثیر مثبت مداخله آموزشی بر اساس الگوی پرسید و اجزای اصلی آن (عوامل مستعد کننده، عوامل قادر کننده و عوامل تقویت کننده) در افزایش رفتارهای پیشگیری کننده از کم خونی فقر آهن در جامعه مورد مطالعه بود. واژه های کلیدی: مدل پرسید، کم خونی فقر آهن، دانش آموز

کلمات کلیدی:

PRECEDE Model, Iron Deficiency Anemia, Students & nbs

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730294>



