

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرآموزش با استفاده‌های تاثیرآموزش در پیشگیری از مصرف سیگار در دانش آموزان شهر زاهدان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 6، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندها:

Professor, Department of Public Health, School of Health and Health Promotion Research - Fatemeh Center, Zahedan University of Medical Sciences, Zahedan, Iran

MSc, Agh ghala Ale Jalil Hospital, Golestan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran - Abdolatif

PhD student, Department of Health Education and Promotion, School of Health, - Abdorahman Isfahan University of Medical Sciences and Department of Public Health, School of Health and Paramedicine, Golestan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran

Mohyedin محی الدین هفت سوار - General Practitioner, Agh ghala Ale Jalil Hospital, Golestan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran

Hosein شهنازی - PhD Student, Department of Health Education and Promotion, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran

Aman Jan امان جان اسماعیلی - Nurse, Gorgan Azar Fifth Educational and Clinical Center, Golestan University of Medical Sciences, Gorgan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: استعمال دخانیات یکی از بیشترین علل مرگ و میر زود هنگام است. هدف از این مطالعه بررسی تاثیرآموزش با استفاده از الگوی اعتقاد بهداشتی در پیشگیری از مصرف سیگار در دانش آموزان دوم دبیرستان شهر زاهدان بود. روش ها: در این پژوهش نیمه تجربی ۳۸۰ نفر از طریق نمونه گیری تصادفی خوش ای انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه کنترل و آزمون تقسیم شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه ای شامل سئوالات دموگرافیک، آگاهی، نگرش و سئوالاتی بر اساس سازه های مدل اعتقاد بهداشتی بود. روایی و پایابی آن از طریق روایی محتوایی و آزمون مجدد تعیین شد و بر اساس آن پیش آزمون از هر دو گروه به عمل آمد. مداخله آموزشی از طریق سخنرانی به همراه پمپلت بر روی گروه آزمون انجام شد. دو ماه پس از مداخله از طریق همان پرسش نامه پس آزمون به عمل آمد. اطلاعات بدست آمده با نرم افزار آماری SPSS ۱۸ و از طریق آزمون کای دو، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل t-student مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: قبل از مداخله، میانگین نمرات دو گروه از نظر سطح آگاهی، نگرش، منافع، موافع، حساسیت، شدت درک شده راهنمایی عمل و خود کار آمدی تفاوت معنی داری نداشتند. پس از آموزش میانگین نمرات تمام متغیرهای فوق در گروه آزمون به طور معنی داری افزایش پیدا کرد. ولی میانگین نمرات گروه کنترل تفاوت معنی داری پیدا نکرد. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه حاکی از تاثیر مداخله آموزشی بر اساس سازه های مدل اعتقاد بهداشتی در رفتار پیشگیری کننده از مصرف سیگار در بین دانش آموزان پایه دوم دبیرستان شهر زاهدان است. واژه های کلیدی: آگاهی، نگرش، مصرف سیگار، مدل اعتقاد بهداشتی، آموزش بهداشت

کلمات کلیدی:

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

