

## عنوان مقاله:

ارزش یابی طرح مشارکت مادران در روند رشد و مراحل تکامل کودکان بر اساس مدل CIPP

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 6، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

Behzad بهزاد شمس - Associate Professor, Department of Pediatrics, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Arash آرش نجیمی - MSc Student of Health Education, Department of Health Education, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Parastoo پرستو گلشیری - Assistant Professor, Department of Social Medicine, School of Medicine, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بررسی کشوری ارزیابی رشد کودکان نشان داده است که درصد زیادی از کودکان کشور دچار افت رشد هستند. علاوه بر آن در گذشته طرح های زیادی در زمینه رشد و تغذیه اطفال انجام شده است ولی می توان گفت که اکثریت آن ها بدون ارزش یابی و بررسی نتیجه رها گردیده است این مطالعه با هدف ارزش یابی طرح مشارکت مادران (جلب مشارکت مادران در بهبود رشد و تغذیه اطفال بر اساس مدل CIPP (Context, Input, Process Product)) پس از گذشت دو سال انجام شده است. روش ها: این مطالعه از نوع مطالعات توصیفی و در قالب مطالعات ارزش یابی است که در آن ۹۰ زوج مادر و کودک در قالب دو گروه مشارکت کننده در طرح و یک گروه شاهد (همسان شده با گروه شرکت کننده در طرح) جهت بررسی نتایج مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات در مطالعه حاضر فرم پایش رشد کودک و پرسش نامه مورد استفاده در طرح مشارکت مادران بوده است و اطلاعات از طریق مصاحبه سازمان یافته، جمع آوری و با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۵ و آزمون های آماری مناسب مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته ها: نتایج مطالعه اختلاف معنی دار بین دو گروه مورد بررسی در میانگین نمره اعتماد به نفس مادران ( $P < 0.01/0$ )، عملکرد مادران در آموزش دادن به سایرین ( $P = 0.06/0$ )، مدت زمان مطالعه ( $P = 0.04/0$ ) و فراوانی مادران، شرکت در برنامه های آموزشی ( $P = 0.02/0$ )، آشنا به کارت پایش رشد ( $P = 0.03/0$ )، دارای عملکرد صحیح رسم منحنی رشد ( $P < 0.01/0$ )، آگاه از انواع منحنی های رشد ( $P = 0.01/0$ ) و مادران آگاه در زمینه اهداف پایش رشد ( $P < 0.01/0$ ) نشان می دهد. نتیجه گیری: نتایج نشان از ماندگاری اثرات آموزش های ارائه شده در طرح مشارکت مادران و بهبود آگاهی و عملکرد مادران در خصوص رشد و تکامل کودکان پس از گذشت دو سال دارد که این امر کارایی مدل مورد استفاده (CIPP) در برنامه آموزشی نشان می دهد. واژه های کلیدی: ارزش یابی، آموزش، مدل CIPP، رشد کودکان، مشارکت مادران.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730542>

