

عنوان مقاله:

عوامل تربیتی آسیب زا بر نگرش و عملکرد دینی انسان به روایت امام علی و ژان ژاک روسو

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات اخلاق کاربردی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسندگان:

طاهره ندیمی تهرانی - آموزش و پرورش

بخشعلی قنبری - پژوهشکده دانشکده علوم انسانی

خلاصه مقاله:

عوامل تربیتی آسیب زا بر نگرش و عملکرد دینی انسان به روایت امام علی و ژان ژاک روسو بخشعلی قنبری طاهره ندیمی تهرانی چکیده در این مقاله، ابتدا علت تغییر نگرش و عملکرد دینی افراد بررسی شده و هرکدام از این علل که در آراء ژان ژاک روسو دیده می شود با اندیشه ها و دیدگاه های امام علی به روش اتو مقایسه می گردد و راه های برون رفت از این آسیب ها ارائه خواهد شد. این تحقیق نشان داد که در هر دو دیدگاه بی توجهی به مراحل مختلف رشد در امر آموزش و تربیت، تضاد قول و فعل، تشویق و تنبیه نامناسب، اکراه و اجبار، افراط و تفریط و نداشتن رابطه صمیمانه بین مربی، خانواده و متربی از مهمترین علل دین گریزی افراد است. در بعضی زمینه ها و نوع عملکرد، دو دیدگاه با هم تفاوت هایی دارند؛ ولی شباهت های زیاد بین دو دیدگاه نشانگر این است که آنچه امروزه فلاسفه براساس آراء روسو، علوم تربیتی جدید خود را بر آن بنا نهاده اند، حضرت علی در ۱۴ قرن گذشته به صورت بسیار وسیع تر بیان کرده اند و از آن زمان تاکنون در بین اندیشمندان اسلامی مبنای اصول تربیتی بوده و راه تربیت را برای عموم هموار کرده است. واژه های کلیدی امام علی، ژان ژاک روسو، مربی، متربی، تربیت، دین.

کلمات کلیدی:

امام علی (ع)، ژان ژاک روسو، مربی، متربی، تربیت، دین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1730883>

