

عنوان مقاله:

مدل ارزیابی کارکرد اعضای هیات علمی واحدهای پژوهشی

محل انتشار:

فصلنامه رهیافت، دوره 25، شماره 58 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ناهید شیخان - عضو عیات علمی پژوهشی مرکز تحقیقات مهندسی صنایع و بهره وری دانشگاه امیرکبیر

فیروز بختیاری نژاد - استاد دانشکده مهندسی مکانیک و رئیس پژوهشکده فناوری خودرو دانشگاه امیرکبیر

خلاصه مقاله:

در دهه اخیر به گسترش تحقیقات بنیادی در کشور توجه ویژه ای شده، اما توجه کمتری به تحقیقات کاربردی در مسیر توسعه فناوری شده است. در راستای حل این مشکل واحدهای تحقیقاتی شامل پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی در دانشگاه ها گسترش یافته و اعضای هیات علمی نیز در این واحدها استخدام و مشغول به کار شده اند. ارتقای کیفیت کارکرد تحقیقاتی در توسعه فناوری در دانشگاه ها در گرو فعالیت های مفید و موثر اعضای هیات علمی توانمند و شایسته است. توسعه فناوری و بهبود جایگاه کشور در جهان در این زمینه مستلزم انجام تحقیقات کاربردی و تقاضامحور جدی است. اعضای هیات علمی مستقر در واحدهای تحقیقاتی، کارهای گوناگونی را برای انجام وظایف خود انجام می دهند که مهم ترین آن ها انجام پژوهش های کاربردی تقاضامحور و توسعه فناوری است و ارزیابی مستمر کارکرد آن ها با تعیین و تدوین شاخص های موثر و مفید ضروری است. در این مقاله مدل جدیدی برای ارزیابی کارکرد اعضای هیات علمی مستقر در واحدهای تحقیقاتی طراحی و به عنوان نمونه برای واحدهای تحقیقاتی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر اجرا شده است. یکی از نتایج حاصل از این ارزیابی می تواند در هدایت و جهت دهی مناسب و شناسایی فعالیت های مفید و موثر اعضای هیات علمی استفاده و به افزایش کارایی آن ها منجر شود، همچنین می تواند با ایجاد رقابتی درست، کیفیت و کمیت فعالیت های تحقیقاتی دانشگاه را به طور موثری افزایش دهد و در جهت آسیب شناسی افرادی که دارای کارکرد مناسبی نیستند اقدام و علت ها را شناسایی و در رفع و اصلاح مشکلات مربوط به عدم فعالیت آن ها تصمیمات جدی اتخاذ کند.

کلمات کلیدی:

هیات علمی مراکز پژوهشی، ارزیابی عملکرد، مدل، کیفیت، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1731174>

