

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و انگیزه پیشرفت با خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان مازندران

محل انتشار:

نشریه علمی دانش انتظامی مازندران، دوره 11، شماره 42 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سیدمهدی خاکزادیان - رئیس مرکز آموزش علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان مازندران

ندا اسماعیلی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

علی گل افشانی جویباری - معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

خلاصه مقاله:

دانشگاه های جامع علمی کاربردی برای بهبود یادگیری باید به کیفیت زندگی کاری و انگیزه پیشرفت دانشجویان توجه کنند. با توجه به این که اکثریت دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان مازندران را کارکنان نیروی انتظامی تشکیل می دهند کیفیت زندگی کاری، انگیزه پیشرفت و خودکارآمدی از مهم ترین ضروریات است که بایستی مد نظر قرار گیرد. افزایش انگیزه و کیفیت زندگی کاری دانشجویان می تواند موجب افزایش عملکرد و بهره وری آن ها در یادگیری شود. بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و انگیزه پیشرفت با خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی فرماندهی انتظامی استان مازندران است. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش گردآوری داده ها توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان طی سال های ۹۸-۹۹ که بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد ۲۱۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه کیفیت زندگی کاری والتون، پرسش نامه انگیزش پیشرفت هرمنس و پرسش نامه خودکارآمدی عمومی شرر و همکاران استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های رگرسیون چندمتغیره، تی تک نمونه ای و هم بستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری و انگیزه پیشرفت با خودکارآمدی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، انگیزه پیشرفت و خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1731816>

