

عنوان مقاله:

الگوی برنامه ی درسی پست مدرن و کاربرد آن در نظام آموزش پرستاری ایران (طراحی و ارزشیابی الگو).

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 6، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مینا کریمی - Islamic Azad University, Tehran, Iran

عزت الله نادری - Islamic Azad University, Tehran, Iran

مریم سیف نراقی - Islamic Azad University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: نواقص برنامه ی درسی سنتی و ناتوانی آن در برآورده ساختن نیازهای واقعی دانشجویان، موجب توجه هر چه بیشتر برنامه ریزان درسی به الگوهای جدیدتر برنامه ی درسی شده است یکی از این رویکردهایی که می‌تواند آموزش پرستاری را متحول کند و کیفیت آن را ارتقاءدهد، الگوی برنامه‌ی درسی پست‌مدرن است. با توجه به اهمیت این رویکرد، مقاله حاضر با هدف ارائه و ارزشیابی الگوی برنامه ی درسی پست مدرن در آموزش پرستاری ایران انجام شده است. روش کار: پژوهش حاضر از نوع کاربردی و با روش توصیفی است. بر این اساس ابتدا الگوی پیشنهادی برنامه ی درسی پست مدرن با تاکید بر نظام آموزش پرستاری ایران در قالب عناصر برنامه ی درسی (هدف، محتوا، روشهای یاددهی و یادگیری، محیط یادگیری، یادگیرنده و ارزشیابی) ارائه شد. برای ارزشیابی الگوی پیشنهادی از نظر متخصصان برنامه ریزی درسی استفاده شد. به این منظور پرسشنامه ای محقق ساخته در اختیار ۲۱۴ نفر از متخصصان برنامه ی درسی که به روش تصادفی به عنوان نمونه ی پژوهش انتخاب شده اند قرار گرفت. داده ها با استفاده از آمار توصیفی (جدول فراوانی و درصد) و آمار استنباطی (آزمون خی دو و فیشر) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: در نتیجه این پژوهش، الگوی برنامه ی درسی پست مدرن به منظور کاربرد در نظام آموزش پرستاری طراحی گردید. یافته های دیگر تحقیق نشان داد که بیش از ۸۲ درصد از متخصصان برنامه ریزی درسی، عناصر الگوی پیشنهادی را در سطح مطلوب ارزشیابی کرده اند ولی تنها ۳۴ درصد از آنها ویژگیهای اهداف را مطلوب دانسته اند. همچنین بین دیدگاه متخصصان برنامه ریزی درسی در مورد مطلوب بودن عناصر پیشنهادی این الگو تفاوت معنادار آماری وجود نداشت (۵/۰ نتیجه گیری: نتایج یافته ها نشان داد که الگوی طراحی شده بر مبنای رویکرد پست مدرن به منظور کاربرد در نظام آموزش پرستاری ایران با توجه به نظر متخصصان برنامه ریزی درسی مطلوب ارزشیابی شده است.

کلمات کلیدی:

curriculum model, Evaluation, postmodernism, nursing education system

الگوی برنامه ی درسی، ارزشیابی، پست مدرنیسم، نظام آموزش پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732093>

