

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش به ازدواج دانشجویان دختر قبل و بعد از برگزاری درس دانش خانواده

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 12، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه حیدری - faculty member

ازینا کیانی آسیابر - faculty member

شفیقه محمدی تبار - faculty member

خلاصه مقاله:

مقدمه: در سال های اخیر تغییراتی در نگرش دختران به ازدواج به وجود آمده و تمایل آنان برای ازدواج را تحت تاثیر قرار داده است. تحقیق حاضر با هدف مقایسه نگرش به ازدواج دانشجویان دختر دانشگاه شاهد قبل و بعد از برگزاری درس دانش خانواده در نیم سال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ انجام شد. روش کار: روش پژوهش توصیفی - تحلیلی از نوع مقایسه قبل و بعد بود. پژوهش بر روی ۱۵۹ نفر از دانشجویان دختر مقطع لیسانس دانشگاه شاهد در شهر تهران انجام شد. نمونه گیری به صورت در دسترس انجام شد و نمونه ها، دانشجویانی بودند که در نیم سال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰، درس دو واحدی جمعیت و دانش خانواده را اخذ کرده بودند. گردآوری داده ها با استفاده از مقیاس نگرش به ازدواج (MAS) با چهار زیر مقیاس دیدگاه های خوش بینانه، بدبینانه، واقع گرایانه و ایده آل گرایانه بود. پرسشنامه یک بار قبل از شروع درس و بار دوم سه ماه بعد (بعد از اتمام ۱۴ جلسه تدریس درس جمعیت و دانش خانواده) توسط دانشجویان تکمیل شد. تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار Spss نسخه ۲۱ انجام شد. یافته ها: میانگین سنی افراد مورد مطالعه $19/21 \pm 88/3$ سال بود. تفاوت نگرش کلی به ازدواج قبل $87/77 \pm 48/9$ و بعد $57/83 \pm 25/9$ معنی دار بود ($p < 0.01$). زیر مقیاس های نگرش به ازدواج شامل نگرش خوش بینانه، ایده آل گرایانه و واقع گرایانه به ازدواج، قبل و بعد، تفاوت معنی دار داشت ($p < 0.01$)، اما نگرش بدبینانه تفاوت معنی دار ($p = 615/0$) نداشت. نتیجه گیری: با توجه به نتایج تحقیق، درس جمعیت و دانش خانواده، نگرش کلی به ازدواج را بهبود بخشیده، لذا با توجه به کاهش نرخ ازدواج در سال های اخیر، بهتر است، این درس در سال اول تحصیل ارائه شود تا انگیزه ازدواج زودتر در دانشجویان ایجاد شود.

کلمات کلیدی:

Attitude, Population, Family knowledge, Marriage, Female students, دانشجویان دختر، ازدواج، دانش خانواده، جمعیت،

نگرش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732117>

