

عنوان مقاله:

نقش سواد سلامت در ارتقای توانایی تشخیص اخبار جعلی کووید۱۹: مدل معادلات ساختاری

محل انتشار:

پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

وکیل احمدی - دانشیار، گروه جامعه شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

زهره عزیزی - دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف این پژوهش بررسی نقش سواد سلامت در ارتقای توانایی تشخیص اخبار جعلی کووید۱۹ در بین دانشجویان دانشگاه رازی است. روش شناسی: این پژوهش از نوع کاربردی است که به روش پیمایشی با رویکرد توصیفی همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش را دانشجویان دانشگاه رازی کرمانشاه تشکیل می دهند (۱۰۵۷۰ نفر) که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسیبی ۳۷۱ نفر به عنوان اعضای نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد سواد سلامت و پرسشنامه محقق ساخته توانایی تشخیص اخبار جعلی کووید۱۹ بر اساس بیانیه ایفلا (۲۰۲۱) استفاده شده است. روایی ابزارها با نظر متخصصان و پایایی نیز با آزمون آلفای کرونباخ تایید گردید. یافته ها: نتایج نشان داد که سطح سواد سلامت دانشجویان بالاتر از مقدار متوسط (۸۰/۳) و توانایی تشخیص اخبار جعلی کووید۱۹ (۲۶/۳) دانشجویان نیز اندکی بالاتر از سطح متوسط است. همچنین بین میزان توانایی تشخیص اخبار جعلی کووید۱۹ و سواد سلامت رابطه مثبتی وجود دارد و سواد سلامت با ضریب مسیر ۳۳/۰ بر متغیر توانایی تشخیص اخبار جعلی کووید۱۹ تاثیر دارد. نتیجه گیری: با توجه به اینکه بین سواد سلامت و توانایی تشخیص اخبار جعلی مرتبط با بیماری کووید۱۹ رابطه مثبت وجود دارد، باید آموزش و اقدامات لازم در جهت ارتقای سواد سلامت دانشجویان صورت گیرد تا بتوان به ارتقا مهارت های تشخیص اخبار جعلی بیماری کووید۱۹ دانشجویان کمک نمود. نتایج این پژوهش می تواند در برنامه ریزی های آموزشی دانشگاه ها مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

کووید۱۹، سواد سلامت، تشخیص اخبار جعلی، دانشجویان، دانشگاه رازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732123>

