

عنوان مقاله:

بررسی رابطه دست برتری با سبک های شناختی وابسته و نایسته به زمینه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 10، شماره 39 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رضا رحیمی - دانشگاه پیام نور

احمد علی پور - دانشگاه پیام نور

حسین زارع - دانشگاه پیام نور

نصراله عرفانی - دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه دست برتری و سبک های شناختی وابسته و نایسته به زمینه در دانش آموزان پسر پایه اول دوره دوم متوسطه شهر قروه بود. مطالعه حاضر از نوع همبستگی است. در این مطالعه ۲۲۰ نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. از آزمودنی ها خواسته شد آزمون دست برتری چاپمن و آزمون گروهی اشکال نهفته را تکمیل کنند. جهت تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سبک های شناختی دانش آموزان راست برتر و چپ برتر تفاوت معنی داری وجود دارد. بدین معنی که سبک شناختی دانش آموزان چپ برتر در مقایسه با دانش آموزان راست برتر بیشتر نایسته به زمینه است. نتایج این مطالعه موید یکی از نظریه ها در سبب شناسی چپ برتری است که توسط گشونید-بهان-گالابوردا در سال ۱۹۸۲ عنوان شده است.

کلمات کلیدی:

دست برتری، سبک های شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732141>

