

عنوان مقاله:

بررسی رضایتمندی از کیفیت دوره تحصیلی و آموزش مجازی طی پاندمی کووید-۱۹ در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آجا در نیمسال دوم ۱۳۹۸-۹۹

محل انتشار:

مجله طب نظامی، دوره 23، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا فارسی - *Department of Research and Community Health, School of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

یزدان احمدی - *Department of Emergency Nursing, School of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

عفت افاقی - *Department of Medical-Surgical Nursing, School of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

سیده اعظم سجادی - *Department of Nursing Management, School of Nursing, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: دانشگاه های علوم پزشکی در پاندمی کووید-۱۹ با چالش های زیادی مواجه شده اند. هدف از این مطالعه تعیین میزان رضایتمندی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آجا از کیفیت دوره تحصیلی و آموزش مجازی طی بحران پاندمی کووید-۱۹ می باشد. روش ها: این مطالعه مقطعی (توصیفی- همبستگی) در نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ انجام شد. کلیه دانشجویان دانشکده پرستاری آجا به روش سرشماری انتخاب و وارد مطالعه شدند. فرم جمع آوری اطلاعات فردی، پرسشنامه های تجربه دوره تحصیلی و رضایت از آموزش الکترونیکی جهت جمع آوری داده ها استفاده شد. یافته ها: کیفیت دوره آموزشی از دید ۶۶/۲٪ دانشجویان رضایتبخش بود. میزان رضایت ۵۶/۳٪ دانشجویان از آموزش های مجازی در حد متوسط بود. از بین متغیرهای جمعیت شناختی، فقط ترم تحصیلی دانشجویان به عنوان متغیر پیش بینی کننده رضایت از دوره آموزشی محسوب می شد ($P < 0.001$). ارتباط معناداری بین ابعاد و نمره کل رضایت از دوره تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دیده نشد ($P > 0.05$). همه ابعاد پرسشنامه تجربه دوره تحصیلی پیش بینی کننده های معناداری بر رضایت دانشجویان از دوره تحصیلی بودند ($P < 0.001$). نتیجه گیری: تداوم آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی در دوره پاندمی کووید-۱۹ در راستای تربیت دانش آموختگانی حرفه ای و توانمند جهت کاهش بارکاری بیمارستان ها یکی از دغدغه های اصلی مدیران آموزشی می باشد. توصیه می شود در بحران کووید ۱۹ به کیفیت آموزش های مجازی و حضوری توجه ویژه ای شود تا بتوان تجربه سبک های موفق یاددهی-یادگیری را معرفی، مشخص و ارزشیابی نمود و آغازگر چرخه اصلاح و بهبود فرایند آموزش حتی در پاندمی کووید-۱۹ شد.

کلمات کلیدی:

Covid-۱۹, Education, Virtual, Nursing Student, Satisfaction, Pandemic

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732319>



