

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی بر مدیریت استرس در پرستاران جراحی قلب

محل انتشار:

مجله طب نظامی، دوره 22، شماره 12 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

تکتم سعیدی تفت - دانشکده بهداشت

فاطمه کشمیری - دانشکده بهداشت

سیدجلیل میرحسینی ده آبادی - بیمارستان افشار

فاطمه آقایی - دانشکده پزشکی

سارا جام برسنگ - دانشکده بهداشت

حسینعلی صادقیان - گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پرستاری یکی از حرفه های پر استرس است که رشد مهارت های مدیریت استرس در آنها برای کاهش استرس ضرورت دارد. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر روش های مشارکتی بر مدیریت استرس در پرستاران جراحی قلب انجام شد. روش ها: پژوهش حاضر یک کارآزمایی بالینی شاهددار تصادفی با طرح قبل از مداخله و یک ماه پس از مداخله با جایگزینی تصادفی است. جامعه آماری، شامل 42 پرستار شاغل در بخش های جراحی قلب، اتاق عمل و ICU قلب بیمارستان افشار یزد در سال 1398 بودند که به صورت تصادفی در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه مشخصات فردی و اجتماعی و پرسشنامه استرس پرستاری (NSS) صورت گرفت. مداخله آموزشی بر روی گروه آزمون در طی 2 جلسه به مدت 8 ساعت به صورت کارگاه آموزشی انجام شد. داده ها با نرم افزار SPSS ویرایش 16 تحلیل شد. یافته ها: میانگین نمره ابعاد استرس شغلی پرستاران بعد از مداخله نسبت به قبل از آن در گروه مداخله $6/88 \pm 2/36$ نسبت به گروه کنترل $11/65 \pm 5/13$ کاهش معناداری داشته است ($p < 0/004$). به عبارت دیگر پرستارانی که در برنامه های آموزشی مدیریت استرس قرار گرفتند، استرس شغلی کمتری را گزارش دادند. نتیجه گیری: شرکت پرستاران در برنامه های آموزشی مدیریت استرس، موجب کاهش استرس شغلی آنها در بخش های جراحی قلب شد. لذا پیشنهاد می شود که مدیران پرستاری نسبت به برگزاری برنامه های مدیریت استرس در جهت ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری در محیط کار اقدام نمایند.

کلمات کلیدی:

مدیریت استرس، استرس شغلی، پرستاران، جراحی قلب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732352>



