

## عنوان مقاله:

بررسی میزان آگاهی و نگرش کادر درمان درباره پزشکی از راه دور در بیمارستان های آموزشی درمانی شهرستان فردوس

## محل انتشار:

مجله مدیریت اطلاعات سلامت، دوره 19، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

fatemeh Hooshangi - BSc Student, Health Information Technology, Department of Health Information Technology, Ferdows school of Paramedical and Health, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran

زهرة جوانمرد - دانشجوی دکتری مدیریت اطلاعات سلامت، گروه مدیریت اطلاعات سلامت، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: پزشکی از راه دور یک قابلیت مهم جهت دسترسی سریع بیماران به مراقبت های سلامت است. درک میزان آگاهی و نگرش کادر درمان از پزشکی از راه دور، برای اجرای موفقیت آمیز آن بسیار اهمیت دارد. هدف پژوهش حاضر تعیین میزان آگاهی و نگرش کادر درمان درباره پزشکی از راه دور در بیمارستان های شهرستان فردوس می باشد. روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع مطالعات توصیفی-مقطعی است که در سال 1400 در دو بیمارستان شهرستان فردوس انجام شد. جامعه آماری این پژوهش کادر درمان بودند. در این مطالعه از روش سرشماری استفاده و جامعه پژوهش به عنوان نمونه پژوهش در نظر گرفته شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه رضایی و همکاریار مشتمل بر 4 بخش بود. پس از تکمیل پرسشنامه ها، داده ها با استفاده از روش های آمار توصیفی مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: از میان شرکت کنندگان، 39 درصد آگاهی متوسط و 3/40 درصد آگاهی کم و خیلی کم نسبت به پزشکی از راه دور داشتند، با این حال نگرش مثبتی نسبت به پزشکی از راه دور وجود داشت. 3/26 درصد از کادر درمان از این فناوری استفاده کرده بودند که بیشترین استفاده مربوط به سرویس مشاوره تلفنی از راه دور بود. 68 درصد عدم دسترسی به اینترنت پرسرعت و پهنای باند بالا را مهم ترین موانع پیاده سازی بیان کردند. نتیجه گیری: نتایج نشان داد میزان آگاهی کادر درمان از پزشکی از راه دور متوسط رو به پایین ولی نگرش آنها مثبت است. افزایش آگاهی کادر درمان درباره پزشکی از راه دور میتواند موثرترین راه در راستای پیاده سازی موفق آن باشد.

## کلمات کلیدی:

پزشکی از راه دور، آگاهی، نگرش، بیمارستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732418>

