

عنوان مقاله:

تحلیل استنادی پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تربیت معلم در ده سال اخیر

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، دوره 3، شماره 8 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

عبدالرحیم نوه ابراهیم - دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه خوارزمی

نصرت ریاحی نیا - استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف: مطالعه حاضر با هدف بررسی وضعیت استفاده از منابع مختلف و منابع پراستناد و همچنین پراکندگی موضوعی پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه تربیت معلم انجام شده است. روش پژوهش: با استفاده از روش تحلیل استنادی پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تربیت معلم در ۱۰ سال اخیر مورد بررسی قرار داده شد. جامعه آماری این پژوهش تعداد ۱۲۰ پایان نامه دفاع شده در رشته مذکور در حیطه زمانی ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ را تشکیل می دهد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که دانشجویان رشته مدیریت آموزشی در تهیه پایان نامه های خود از کتاب بیشتر از نشریات استفاده کرده اند. همچنین منابع به زبان فارسی بیشتر از زبان لاتین مورد استفاده واقع شده است. پر استنادترین منبع فارسی و انگلیسی زبان به ترتیب فصلنامه مدیریت در آموزش و پرورش (۹۷/۱۵%) (n=۵۰) و The Learning Organization (n=۱۴، ۰۲۲/۳%) بوده اند. همچنین تنها ۳۷/۱۶٪ از منابع روزآمد بودند و نیز اغلب پایان نامه ها دارای موضوعات تکراری هستند. نتیجه گیری: تحلیل استنادی و موضوعی پایان نامه های بررسی شده نشان داد که دانشجویان رشته مدیریت آموزشی قالب کتاب را به مجلات که نوعا حاوی مطالب جدیدتری هم هستند ترجیح داده اند و بعلاوه از منابع فارسی زبان هم بیش از انگلیسی زبان استفاده کرده اند. با توجه به اینکه اغلب تولیدات بین المللی به زبان انگلیسی است به نظر می رسد از دلایل ممکن برای تکراری بودن عناوین پایان نامه های بررسی شده ضعف زبان انگلیسی و عدم استفاده لازم از ژورنال های بین المللی باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل استنادی، پایان نامه های کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه تربیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732769>

