

عنوان مقاله:

خشونت و تنبیه در آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سجاد عمارلو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

حمید سمیعی - کارشناس آموزش ابتدایی پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

موسی سعادتیار - کارشناس آموزش ابتدایی پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

امید شارکی - کارشناس آموزش ابتدایی پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش توصیفی- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی خشونت و تنبیه در آموزش و پرورش انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد: خشونت با دانش آموزان، می تواند آثار و پیامدهای مخربی را از لحاظ عاطفی، روانی، اجتماعی، جسمانی و اخلاقی در دانش آموز ایجاد کند و همچنین یادگیری آن ها را تحت تاثیر قرار دهد. یکی از عوامل اصلی بزهکاری و فساد اخلاقی، مشکلات رفتاری، ترک تحصیل و ... در بزرگسالی، تجربه سوءرفتار در زمان دانش آموزی است.

کلمات کلیدی:

خشونت، تنبیه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732847>

