

عنوان مقاله:

اثربخشی گذراندن دوره های ضمن خدمت بر نحوه تدریس معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سجاد عمارلو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد

محمد غالب حصار - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد

امید قاسمیان - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد

سعید گهریخت - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام محمد باقر (ع) بجنورد

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش توصیفی- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی اثربخشی گذراندن دوره های ضمن خدمت بر نحوه تدریس معلمان مقطع ابتدایی انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. با اینکه آموزش ضمن خدمت معلمان از اساسی ترین نیازهای آموزش و پرورش هر جامعه است و می تواند در صورت برنامه ریزی و اجرای صحیح، زمینه رشد و پیشرفت حرفه ای کارکنان و معلمان را فراهم نماید؛ اما متأسفانه نتایج تحقیقات انجام شده در داخل کشور ناکارآمدی که خسارات نشانگر وضعیت نامطلوب و ناکارآمد بودن این دوره ها است؛ جبران ناپذیری به پیکره نظام آموزش و پرورش وارد می کند، به ویژه در زمان حاضر که براساس سند برنامه درسی ملی یعنی نقشه جامع یادگیری، تحولات همه جانبه، گسترده و عمیق در مفاهیم و محتوای برنامه های درسی و تربیتی دوره ابتدایی به منظور تربیت یکپارچه عقلی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی دانش آموزان در چهار عرصه خود، خدا، خلق و خلقت حاصل شده است.

کلمات کلیدی:

ضمن خدمت، تدریس، ابتدایی، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732848>

