

عنوان مقاله:

مقایسه رابطه بین ارضای نیازهای اساسی روانشناختی و درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

نیما کاکائی کرجی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

محمد امین قربانی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

امیر حسین مرادیانی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

علی مرادی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی مقایسه رابطه بین ارضای نیازهای اساسی روانشناختی و درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد: یکی از مهم ترین عوامل کلیدی در موفقیت دانش آموزان که در سال های اخیر توسط پژوهشگران مختلف در حوزه یادگیری مورد توجه واقع شده است، مفهوم درگیری تحصیلی است. درگیری تحصیلی را به عنوان سرمایه روانیدانش آموزان و تلاش مستقیم آن ها برای یادگیری و کسب مهارت ها و تمایل به ارتقا سطح موفقیت ها تعریف کرده اند.

کلمات کلیدی:

نیازهای روانشناختی، درگیری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732878>

