

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش و پرورش فراگیر بر عملکرد معلمان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرزاد قربانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

سینا پورعبداله - دانشجوی کارشناسی پیوسته تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان امام خمینی سلماس، ایران

مهران نادری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه واحد میاندوآب، ایران

مبین نادری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش فراگیر رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلمه عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی میشود. در پایان نیز پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده است. تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش و پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. درسند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق ماموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است. گرچه بعضی از سازمان ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد میکنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیشبینی و آینده نگری صورت میگیرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش فراگیر؛ معلم، ابتدایی، ایران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732957>

