

## عنوان مقاله:

اصول حاکم بر روش های آموزش زبان فارسی به عنوان زبان دوم

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رقیه امینی تمای - دانشجوی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز

مریم محمودی - دانشجوی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا تبریز

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی اصول حاکم بر روش های آموزش زبان فارسی به عنوان زبان دوم انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد که: مطابق اصل ۱۵ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، زبان کتاب های درسی باید به زبان رسمی کشورمان یعنی فارسی باشد بنابراین تمام دانش آموزان دبستانی در سراسر کشور باید بر این زبان مسلط باشند. به همین دلیل دانش آموزانی که زبان مادری آنان یکی از گویش های فارسی است می بایست مهارت خواندن و نوشتن فارسی را بیاموزند. همه ی نظریه پردازان زبانی معتقدند، مطالعه و شناخت رویکردها و دقت در روش- های آموزش زبان می تواند برای معلمان بسیار مفید باشد. این شناخت به آن ها کمک می- کند تا مطالب مورد بحث و مناقشه در امر آموزش را بشناسند و نسبت به موقعیت تدریسی خود مورد مطالعه و سنجش قرار دهند. نتایج به دست آمده حاکی از اهمیت توجه به کودکان غیرفارسی زبان ایرانی داشته که با توجه به زبان مادری هر یک، سن و عوامل دیگر باید روشی مناسب برای آموزش زبان فارسی به آن ها برگزید که بهترین روش تلفیق روش های مذکور با توجه به نیاز کلاس درس از نظر معلم می باشد.

## کلمات کلیدی:

دوزبانگی، آموزش زبان دوم، آموزش زبان فارسی، رویکرد نوشتار بنیاد، رویکرد گفتار بنیاد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732961>

