

عنوان مقاله:

نقش شورای عالی آموزش و پرورش در بررسی آخرین متد های تدریس در مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا هاشم لو - کارشناسی ریاضی، دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب، ایران

عزیزه احمر میاندوآب - کارشناسی پیوسته زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه، ایران

خاطره قلعه میاندوآب - کارشناسی پیوسته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران، ایران

حوریه شاه گلدی - کارشناسی پیوسته حسابداری، دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش فراگیر رکن اصلی این تغییر معلم است. اگر محیط آموزشی بویژه روش های تدریس که مستقیماً مرتبط با تفکر کودک است، مناسب با رشد خلاقیت کودکان نباشد، باعث کاهش خلاقیت می شود. به طور کلی روش تدریس مناسب در مدارس نه تنها باعث می شود که خلاقیت کودکان رشد یابد، بلکه دانش آموزان را با دنیای فردا که مسئله و مشکلات بی شماری دارد، آماده حل مسئله، خلاقیت و نوآوری می کند. پس لازم است تا جامعه در آگاه کردن معلمان به انواع روش های فعال تلاش کند تا معلمان از روش های مناسب در کلاس خود استفاده کنند، کنجکاوی کودکان را بر انگیزند و شرایط مناسب تری را برای خلاقیت کودکان ایجاد کنند. به هر حال اگر روش های فعال تدریس با همه شرایط صحیح آن انجام شود، منجر به پیشرفت تحصیلی، معنادار شدن یادگیری و نفوذ مطالب کشف شده در عمیق ترین سطوح یادگیری می شود و نهایتاً باعث خلاقیت یعنی رشد توانایی های بالقوه دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، سیاست، نظام آموزشی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1732990>

