

عنوان مقاله:

نیاز آموزشی معلمان ایران در چه موضوعاتی بیشتر احساس می شود ؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا نجاریان - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی ، دانشگاه رسول اکرم اهواز ، ایران

مرتضی مرادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی ، دانشگاه رسول اکرم اهواز ، ایران

امیرحسین قلاوندی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی ، دانشگاه رسول اکرم اهواز ، ایران

مهدی غلامی مکاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی ، دانشگاه رسول اکرم اهواز ، ایران

خلاصه مقاله:

فضا و محیطی که در آن به امر آموزش و یادگیری پرداخته می شود تاثیر بسیار مهمی در امر یادگیری دارد، لذا باید دقت کافی در طراحی و ساخت این فضاها مورد توجه معماران و برنامه ریزان کشوری قرار گیرد و طراحی اینگونه فضاها به نحو احسن انجام شود. انسان در زمینه یادگیری محصول محیط پیرامونش می باشد. البته این یادگیری مبتنی بر دریافت، تحلیل و تفسیر عوامل محیطی، توسط عوامل درونی (قابلیت های شناختی) اوست. ولی محیط، نقش بسیار تعیین کننده ای در امر یادگیری دارد. حتی زمانی که فراگیر در حال ثبت داده های ذهنی خود که مولود تفکر او هستند قرار دارد، این تفکر و نتایج آن، رنگ محیط را به خود خواهد گرفت. فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد که تحقق این امر از طریق طراحی جزئیات فضاها با توجه به الگوهای رفتاری کودکان امکانپذیر میگردد. محققان روانشناسی محیط، با مطالعه الگوهای رفتاری کودکان در محیط های آموزشی به مواردی موثر، از قبیل اندازه مدرسه، نورپردازی و... که نقش عمده ای در افزایش یادگیری دارند، برخورد کرده اند که در جریان مقاله، به بررسی دقیق تر آنها پرداخته خواهد شد. جهت آگاهی بیشتر از وضعیت عمومی مدارس کشور به مقایسه نمونه ای از آنها و مدارس مطلوب ساخته شده، خواهیم پرداخت که برای اخذ اطلاعات از مطالعات و از مقاله های منتشر شده درباره دیدگاه نوین طراحی محیط های آموزشی بالاخص مقطع ابتدایی که از اهمیت ویژه ای در آموزش برخوردارند، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش ؛ وسایل ؛ محیط ؛ معلم ؛ یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733018>

