

عنوان مقاله:

دانش فراشناختی و حل مساله ریاضی در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اشکان عسگری - کارشناسی پیوسته ، ریاضیات و کاربرد ها ، دانشگاه فرهنگیان تربیت دبیر شهید رجایی ، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی از اهداف اساسی در آموزش و پرورش است. از گذشته تاکنون نظریه پردازان و پژوهشگران متعددی در زمینه یادگیری و عوامل اثرگذار بر آن، به نظریه پردازی و مطالعه پرداخته اند. در طول تاریخ، نتایج مطالعات آموزش به عنوان یک اثرگذار بنیادین در تدریس و یادگیری شناخته شده است. از مقیاس کیفیت تدریس آزمون محقق ساخته و فرم ارزیابی زمان و فرصت یادگیری برای اندازهگیری متغیرهای پژوهش استفاده گردید. نتایج تحلیل مسیر با استفاده از آزمون رگرسیون چندمتغیری سلسله مراتبی نشان داد که عملکرد دانش آموزان هم در انجام محاسبات و هم در حل مسایل از طریق فرصت و زمان یادگیری توسط تجربه و تحصیلات معلم پیشبینی شده اند. به عبارتدیگر فرصت و زمان یادگیری نقش واسطه ای در ارتباط بین ویژگی های معلم با عملکرد دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

ریاضی ؛ معلم ؛ تدریس ؛ مسائل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733027>

