

عنوان مقاله:

نقاط قوت و ضعف هوشمندسازی مدارس در ایران

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم زارعی - کارشناسی پیوسته، روانشناسی عمومی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، ایران

مهدی اسمعیلی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

سینا زارعی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

فضای حاکم در زمینه پیشرفت های انجام شده در حوزه فناوری اطلاعات تبیین و ترسیم شده و در ادامه به جوانب مختلف آن و چالش ها و فرصت های موجود پرداخته می شود. روش پژوهش مطالعه حاضر توصیفی تحلیلی و به منظور گردآوری اطلاعات، از مطالعه کتابخانه ای، جدیدترین پژوهش های انجام گرفته در حوزه فناوری اطلاعات و منابع اینترنتی استفاده شده است. یافته های مطالعه نشان می دهد که نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در چند سال اخیر، با توجه به روند جهانی شدن، تأثیر گسترده ای در حوزه یادگیری و آموزش به ویژه در زمینه ارائه فرصت های آموزشی، داشته است. توسعه ی فناوری نوین آموزشی در نظام آموزشی کارآمد، نه فقط یک انتخاب بلکه یک ضرورت غیر قابل انکار است و گام مهمی در اصلاحات نظام های آموزشی محسوب می گردد. در دنیای تعلیم و تربیت آنچه که حائز اهمیت است و باید مورد توجه قرار بگیرد اهمیت فناوری نوین آموزشی و چگونگی به کار گیری آن در فرایند آموزش با توجه به امکانات و شرایط و موقعیت آموزشی است. فناوری اطلاعات آموزشی به معنای اعم چیز تازه های نیست و قدمت آن را می توان همزمان با قدمت تعلیم و تربیت دانست. اما فناوری اطلاعات آموزشی به معنای خاص آن شاید کمتر از یک قرن است که مورد توجه متخصصان تعلیم و تربیت غربی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

هوشمند ، آموزش ، سیستم ، وزارت ، سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733042>

