

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی مبتنی بر کلاسهای معکوس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نورالدین سلیمانی - آموزش و پرورش

شلیر سعیدی - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی مبتنی بر کلاسهای معکوس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ششم در درس علوم صورت گرفت. پژوهش از نوع هدف کاربردی و از نظر جمع آوری اطلاعات نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. به منظور دستیابی به اهداف پژوهش از میان دانش آموزان پسرپایه ششم مقطع ابتدایی شهر روانسر نمونه ای به حجم هشتاد نفر از دانش آموزان با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور استفاده شد. در این پژوهش برای بررسی بهتر تاثیر آموزش الکترونیکی به صورت معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از دو نرم افزار (ام ام بی - کمنازیا) در آموزش استفاده شد. داده های پژوهش از طریق شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار و میانه) و آمار استنباطی (انالیز واریانس با اندازه گیری مکرر و آنالیز کواریانس) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش الکترونیکی مبتنی بر کلاسهای معکوس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد. ($p=0/0001$) و همچنین در مقایسه ای که بین تاثیرات نرم افزارها در آموزش صورت گرفت، محتوای آموزشی تولید شده به وسیله نرم افزار ام بی، بیشترین تاثیر را داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی ، کلاسهای معکوس ، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733055>

