

عنوان مقاله:

آموزش علوم تجربی (مطالعه تطبیقی)

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه رخشانی مراد - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس

منوره علیصوفی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس

عاطفه چشمه نور گرگیچ - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس

دادخدا حاتمی گوربندی - دکتری ادبیات فارسی دانشگاه آزاد واحد سیرجان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه مطالعه تطبیقی در آموزش علوم تجربی (دوره ابتدایی) انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد که: فرآیند برنامه ریزی درسی، یکی از انواع برنامه ریزی ها در نظام آموزش و پرورش است که به یادگیری، طراحی عناصر و عوامل مختلف آن مربوط میشود و وسیله ای برای رسیدن به آرمان ها، تحقق هدف ها و انجام دادن مقاصد تربیتی است.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، آموزش، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733077>

