

## عنوان مقاله:

نقش سند تحول در توسعه دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سید علی رضائی پیاپی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه امام جعفر صادق (ع) بهبهان

شهریار شهریار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه امام جعفر صادق (ع) بهبهان

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی نقش سند تحول در توسعه دانش آموزان می باشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G، و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد، دانش آموز در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان یک تربیت پذیر فعال دیده می شود بنابراین در تمام سند به جای واژه تربیت کردن از واژه تربیت شدن استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

سند تحول، دانش آموزان، توسعه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733102>

