

عنوان مقاله:

نگاهی تحلیلی به منظومه موش و گربه، اثر عبید زاکانی، به منظور آموزش فلسفه به کودکان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

فاطمه جعفری - کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور، مرکز اراک

خلاصه مقاله:

آموزش فلسفه به کودکان موجب ارتقاء بسیاری از توانایی های آنان مثل قوه استدلال، منطق، اخلاق، خلاقیت و... می گردد. از جمله راه های این آموزش داستان است اما بیشتر منابعی که به این منظور در کشورمان مورداستفاده قرار می گیرند غیر بومی هستند و همین امر لزوم بهره مندی از داستان های منطبق با فرهنگ ایرانی برای آموزش فلسفه به کودکان را افزایش داده است. در پژوهش پیش رو به منظور برداشتن گامی در راستای رفع این نیاز به سراغ منظومه موش و گربه اثر عبید زاکانی رفته ایم، تا بدانیم آیا دوباره نویسی آن به گونه ای که برای کودکان قابل درک گردد، در کنار بهره گیری از روش تدریس مناسب کمکی به آموزش فلسفه به کودکان می کند یا خیر. مقاله حاضر کاربردی، کیفی و توصیفی به حساب می آید و به منظور گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای بهره برده است. در نهایت به این نتیجه دست یافتیم که منظومه موش و گربه از پتانسیل بالایی برای انتقال مفاهیم فلسفی به کودکان دارا است. امیدوارم این مقاله گامی باشد در راستای پیشرفت آموزش فلسفه به کودکان.

کلمات کلیدی:

موش و گربه، عبیدزاکانی، آموزش فلسفه، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733115>

