

عنوان مقاله:

اختلالات املایی در دوران ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمدعرفان جباری

خلاصه مقاله:

شاید بسیاری از افراد وقتی واژه ی دیکته را می شنوند یک معلم به ذهنشان می آید که کتاب فارسی را در دست دارد و کلمات را بلند بلند برای دانش آموزانش می خواند و دانش آموزان نیز آن را در دفتر خود می نویسند، در پایان املا معلم برای دانش آموزان لغت سخت می گوید و خودش آنها را تصحیح می کند باید گفت این روش مربوط به سال ها پیش است و بعید است که دیگر هیچ آموزگاری از این روش قدیمی و خشک و خسته کننده استفاده کند هدف از املا این است که دریابیم دانش آموز تا چه حد به اهداف تعریف شده ، دست یافته است معلم باید تلاش کند از انواع مختلف روش ها استفاده کند تا این روش ها ارزش آموزشی خود را از دست ندهند و این امر برای دانش آموزان یکنواخت نشود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733136>

