

## عنوان مقاله:

کنترل خشونت کودک

## محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمد رئیسی - دانشجوی کارشناسی آموزش دانش آموزان با نیاز ویژه ، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج ، ایران

فرهاد مصطفائی - دانشجوی کارشناسی آموزش دانش آموزان با نیاز ویژه ، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج ، ایران

رضا دیبائی - دانشجوی کارشناسی آموزش دانش آموزان با نیاز ویژه ، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج ، ایران

محمد صالحی - دانشجوی کارشناسی آموزش دانش آموزان با نیاز ویژه ، دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج ، ایران

## خلاصه مقاله:

معلم باید از دانش مرتبط با موضوعی که تدریس می کند برخوردار باشد و به مطالعه و تحقیق حرفه ای در خصوص دیدگاه های تئوریک متعددی پیرامون روش کلاس داری و تدریس بپردازد و نیز از دانش مرتبط با تفاوت های فردی دانش آموزان برای برنامه ریزی، یافته های حاصل از بررسی این فرضیه که بین مهارت های ارتباطی معلمان روش های معلمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. نشان داد که بین مهارت های ارتباطی معلمان روش های معلمی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. این یافته با نتایج به دست آمده از پژوهش هایی که در این زمینه انجام شده ان در تبیین این یافته می توان گفت که معلم باید از دانش کافی در زمینه برنامه ریزی برای تدریس و استراتژی های آموزشی متنوع برای انتقال مطالب و نیز روش های متنوع تعلیم و درمان کنترل خشم رسمی و غیر رسمی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان برخوردار باشد. بدیهی است که معلم متخصص در این زمینه می تواند راهکارهای مناسبی را در فرایند یاددهی-یادگیری برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تعبیه نماید و به آنها در جهت موفقیت تحصیلی کمک نماید، سازگاری دارد.

## کلمات کلیدی:

خشونت ، کودکان ، مدرسه ، جامعه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733160>

