

عنوان مقاله:

چگونه در حرفه معلمی پیشرفت کنیم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سجاد دمی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی بندر عباس، ایران

خلاصه مقاله:

در رویکردهای جدید تدریس و آموزش از جمله نظریه ی یادگیری سازمانی، مدیریت کیفیت فراگیر، مدیریت تعالی سازمانی و مدیریت توسعه منابع سازمانی به عنوان عامل اصلی رشد، توسعه و بالندگی سازمان شناخته شده است. در واقع نگرش رویکرد قدیم و جدید مدیریت به آموزش منابع انسانی سیر تطور نقش آموزش را از تمرکز بر تعلیم دانش و مهارت کارکنان تا کاربرد آموزش برای تولید و تسهیم دانش در سازمانها را نشان می دهد، بطور سنتی، آموزش بعنوان ابزاری برای تعلیم مهارتها و دانش مورد نیاز کارکنان جهت انجام بهینه وظایف خود تلقی می شد. تغییراتی که اجرای مطلوب آنها بر اساس سند نیازمند معلمان بهره مند از صلاحیت ها و شایستگی های حرفه ای صلاحیت هایی که باید تمهیدات آنها در مهندسی نیروی انسانی و در برنامه و تخصصی مناسب است؛ های آموزشی، جذب و توانمند سازی و بازآموزی معلمان در سطوح گوناگون در دانشگاه فرهنگیان و مراکز آموزش های ضمن خدمت مورد توجه جدی قرار گیرد. آموزش ضمن خدمت از گذشته های دور تا به حال مورد توجه نظریه پردازان علم مدیریت بوده است. چنانچه آموزش کارکنان به عنوان یکی از مهم ترین اصول مدیریت آموزشی در نظریه های کلاسیک و روابط انسانی مدیریت مطرح شده است. در نظریه ی سیستمی نیز آموزش کارکنان یکی از عناصر اصلی در اثربخشی سازمان محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، عملکرد، آموزش، معلم، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733161>

