

عنوان مقاله:

بررسی رابطه دو زبانه بودن بر شخصیت تحصیلی و هوش دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ابوالفضل علیزاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه امینی تبریز، ایران

عرفان کلانتری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه امینی تبریز، ایران

حسین محرابی کندلجی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه امینی تبریز، ایران

علیرضا محمدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه امینی تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

فراگیری زبان در عین حال که یکی از مراحل اولیه ی رشد در دوران کودکی است، از شگفتی های این دوره نیز به حساب می آید. طبق دیدگاه زبان شناسان، در سنین سه تا پنج سالگی تقریباً همه کودکان به یک زبان تسلط می یابند. فراگیری زبان یک پدیده کاملاً طبیعی است و پیدایش آن در حیات کودک آن قدر ساده به نظر می آید. که با وجود پیچیدگی های بسیار، آن را می پذیریم و از آن تعجبی نمی کنیم. اما از این عجیب تر، توانایی برخی کودکان در فراگیری همزمان دو یا چند زبان، همزمان با هم در طول دوران کودکی است. لذا با توجه به نتایج تحقیقات انجام شده در زمینه آموزش قاطعیت بر آن شدیم تا تحقیقی را در این زمینه طراحی کرده و به اجرا در آوریم.

کلمات کلیدی:

دو زبانه ؛ مدرسه؛ دانش آموزان ؛ یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733167>

