

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر برافت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد قاسم زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان، ایران

امیر اسماعیلی زنگ آباد - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان، ایران

هیمن تار - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان، ایران

حسن کریمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

به علت ایجاد تنش و فشار ناشی از تمرین های آمادگی و مسابقه ها و نیز انتظارات محیطی (مسئولین، مربیان، خانواده، دوستان، مطبوعات و ...) به ویژه در کودکان نوجوانان و جوان سطوح حرفه ای، تمهیداتی نظیر: تشکیل پرونده آمادگی ذهنی کودکان حرفه ای، ارزیابی و تحلیل روانشناختی تمرین و مسابقه ها، ملاحظات روانشناختی قبل، حین و پس از مسابقه ها، در قالب مشاوره و آموزش مهارت های ذهنی ورزشی (هدف چینی، افزایش اعتمادبه نفس، تمرکز و بازیافت تمرکز، کنترل افکار و هیجان، مدیریت اضطراب، راهبردهای تصمیم گیری و ...)، در این حیطه ارائه می شود و پس از آن، ورزشکار می تواند مهارت های ذهنی فراگرفته شده را همانند مهارت های فنی خود با برنامه مشخص در طول روز های معین در هفته، تمرین نماید. اقدامات فوق توسط روانشناس ورزشی و با همکاری کادر مربیگری و آمادگی و نیز خانواده کودکان، به صورت جلسه های مشاوره انفرادی و گروهی انجام می شود. لذا دانش آموزان باید در فرایند یاددهی و یادگیری به طور مستقل عمل کنند، پرسشگری نمایند، به کاوش و آزمایش بپردازند و چگونگی تفکر را بیاموزند و هرچه دانش آموزان برای درک به کاوش، جستجو، تفکر و بحث بپردازند، یادگیری در لایه های عمیق تر اتفاق می افتد و تا عمق جان و ذهن آنها نفوذ می یابد، آن گاه می توانند از یادگیری های خود در موقعیت های جدید استفاده کرده و بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

تدریس، افت، دانش آموز، تحصیل، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733185>

