

عنوان مقاله:

پیش بینی اثر بخشی مدیران مدارس براساس خودکارآمدی و مدیریت دانش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

آذر دسترس - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه، ایران

فریده راضی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد تکاب، ایران

مینا شهسواری - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد تکاب، ایران

اکبر تیموری - کارشناس حسابداری صنعتی، دانشگاه علمی کاربردی تکاب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی اثر بخشی مدیران مدارس براساس خودکارآمدی و مدیریت دانش مدیران مدارس شهری آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری این مطالعه کلیه مدیران مدارس شهری در سطح استان آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ است که تعداد ۲۵۵ مورد از مدیران مدارس شهری با استفاده از فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با پرسشنامه اثر بخشی سازمانی پارسونز (۱۹۸۷)، پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر (۱۹۹۵) و پرسشنامه مدیریت دانش لاوسون (۲۰۰۳) جمع آوری شد و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های توصیفی و استنباطی مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین خودکارآمدی و مدیریت دانش مدیران با اثربخشی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P < .05$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که مولفه های خودکارآمدی و مدیریت دانش به ترتیب ۸/۷ و ۸/۱۶ از واریانس اثربخشی مدیران مدارس شهری استان آذربایجان غربی را پیش بینی می کنند

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، مدیریت دانش، اثربخشی، مدیران، آذربایجان غربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1733735>

